



แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566-2570)
แก้ไข ครั้งที่ 2/2569

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ฝ่ายนโยบายและแผนงาน
ส่วนแผนงานและงบประมาณ
สำนักยุทธศาสตร์และงบประมาณ
โทร. 0-4323-9256
www.kkpao.go.th



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์ข้อความที่คลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๑ โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นเห็นชอบให้แก้ไขแล้ว

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๒๑ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจึงประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยสามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.kkpao.go.th

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวัฒนา ช่างเหลา)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

บันทึกหลักการและเหตุผล
การแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

หลักการ

ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและงบประมาณจากเงินสะสม นั้น

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ “การแก้ไข” หมายความว่า การแก้ไขข้อผิดพลาดในแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือแผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยไม่ทำให้วัตถุประสงค์และสาระเดิมเปลี่ยนแปลงไป

ข้อ ๒๑ กำหนดว่า การแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น เมื่อผู้บริหารท้องถิ่นได้เห็นชอบแผนพัฒนาท้องถิ่นที่แก้ไขแล้ว ให้ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นชอบ พร้อมแจ้งสภาท้องถิ่น อำเภอ และจังหวัดทราบด้วย

เหตุผลและความจำเป็น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีความจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ โดยแก้ไขข้อความให้ถูกต้อง เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการพิมพ์ข้อความคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริงที่ระบุจำนวนงบประมาณและปีงบประมาณที่ดำเนินการไม่ตรงตามข้อเท็จจริง ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นการแก้ไขข้อความให้ถูกต้องตรงกัน โดยการแก้ไขไม่ทำให้วัตถุประสงค์และสาระสำคัญเดิมเปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้ถูกต้องสอดคล้องถูกต้องตรงกันเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2566 - 2570) แก้ไข ครั้งที่ 2/2569
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

- ก. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีพ
- ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมสุขภาวะให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน
- จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ 3 การพัฒนาการศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา

แบบ ผ. 02

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แผนงานการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
ข้อความเดิม											
6	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด และระบบบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นในห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนวิเวกธรรม- ประสิทธิ์วิทยา (อุดหนุนสำนักงานเขต การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7)	1.เพื่อพัฒนาระบบ การให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสืบค้น ในห้องสมุด 2.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากระบบ การให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสืบค้น เป็นแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ทำงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและนักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วม กิจกรรมของห้องสมุด - มีหนังสือ และวัสดุ- โสตทัศนศึกษาเพียงพอ กับผู้ใช้งานอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่าน	-	-	<u>300,000</u>	-	-	- ความสำเร็จ ของผลการ ดำเนินการ ตามโครงการ ร้อยละ 80	1.นักเรียน บุคลากร และชุมชนได้ศึกษา และค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด ที่มีคุณภาพ / ได้ฝึกปฏิบัติงานจริงและมี สถานที่ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงานทางด้าน ICT และมีแหล่งเรียนรู้ และสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้	สำนัก การศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แผนงานการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
		3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง 4.เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูบุคลากรและชุมชนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5.เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน 6.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน - นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้ -ห้องสมุดมีรูปแบบและวิธีการใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง							เพิ่มเติมและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้และมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง	

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2566 - 2570) แก้ไข ครั้งที่ 2/2569
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

- ก. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีพ
- ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมสุขภาวะให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน
- จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ 3 การพัฒนาการศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา

แบบ ผ. 02

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แผนงานการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
ข้อความที่ขอแก้ไขใหม่											
6	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด และระบบบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นในห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนวิเวกธรรม- ประสิทธิ์วิทยา (อุดหนุนสำนักงานเขต การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7)	1.เพื่อพัฒนาระบบ การให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสืบค้น ในห้องสมุด 2.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากระบบ การให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสืบค้น เป็นแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ทำงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและนักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วม กิจกรรมของห้องสมุด - มีหนังสือ และวัสดุ- โสตทัศนศึกษาเพียงพอ กับผู้ใช้งานอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่าน	-	-	-	<u>496,400</u>	-	ความสำเร็จ ของผลการ ดำเนินการ ตามโครงการ ร้อยละ 80	1.นักเรียน บุคลากร และชุมชนได้ศึกษา และค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด ที่มีคุณภาพ / ได้ฝึกปฏิบัติงานจริงและมี สถานที่ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงานทางด้าน ICT และมีแหล่งเรียนรู้ และสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้	สำนัก การศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

แผนงานการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
		3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง 4.เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูบุคลากรและชุมชนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5.เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน 6.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน - นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้ -ห้องสมุดมีรูปแบบและวิธีการใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง							เพิ่มเติมและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้และมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง	