**แบบคําขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ**

**ตำแหน่งครู (ทุกวิทยฐานะ)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ...............................รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุมสาระการเรียนรู...............

**1. ขอมูลทั่วไป**

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว..........................................................นามสกุล...........................................................

เลขประจําตัวประชาชน...................................................อายุ................ป ปเกษียณอายุราชการ........................

ตําแหนง.................................วิทยฐานะ.................................................... ตําแหนงเลขที่ ..................................

สถานศึกษา..........................................................................สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....................................

อําเภอ................................................................ จังหวัด......................................................................................

รับเงินเดือนอันดับ ..........................................อัตราเงินเดือน ......................................................................บาท

ไดรับแตงตั้งใหดํารงตําแหนงและวิทยฐานะปจจุบัน เมื่อวันที่....... เดือน......................................พ.ศ. ...............

เคยขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดทาย เมื่อวันที่ ........ เดือน................... พ.ศ. ...........

**2. คุณวุฒิ**

1. มีวุฒิปริญญาตรี.................................วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา...........................................................

จากสถาบันการศึกษา............................................... เมื่อวันที่ ..................................................................

2. มีวุฒิปริญญาโท .................................วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา...........................................................

จากสถาบันการศึกษา............................................... เมื่อวันที่ ..................................................................

3. มีวุฒิปริญญาเอก.................................วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..........................................................

จากสถาบันการศึกษา............................................... เมื่อวันที่ ..................................................................

**3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู** เลขที่........................ ออกใหเมื่อวันที่.........วัน/เดือน/ป ที่หมดอายุ ............

**4. การพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ในชวงระยะเวลายอนหลัง 3 รอบการประเมิน**

**4.1 ภาระงาน**

 การรายงานในชวงระยะเวลาเปลี่ยนผาน

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ....................รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุมสาระการเรียนรู....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน**  **(จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)** | **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** | **รอบการประเมินปีงบประมาณ**  **พ.ศ..............** | **รอบการประเมินปีงบประมาณ**  **พ.ศ..............** |
| 1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน |  |  |  |  |
| 2. งานสงเสริมและสนับสนุน  การจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเนน |  |  |  |  |
| **รวมจํานวนชั่วโมง/สัปดาห์** |  |  |  |  |

 การรายงานในชวงระยะเวลาปกติ

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ....................รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุมสาระการเรียนรู..................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน**  **(จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)** | **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** | **รอบการประเมินปีงบประมาณ**  **พ.ศ..............** | **รอบการประเมินปีงบประมาณ**  **พ.ศ..............** |
| 1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน |  |  |  |  |
| 2. งานสงเสริมและสนับสนุน  การจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเนน |  |  |  |  |
| **รวมจํานวน.......................ชั่วโมง/สัปดาห์** | | | | |

4.2 ผลการพัฒนางานตามขอตกลง

รอบที่ 1 ปงบประมาณ พ.ศ. .... ระหวางวันที่...... ถึงวันที่.........มีผลการประเมินรอยละ.........

รอบที่ 2 ปงบประมาณ พ.ศ. .... ระหวางวันที่...... ถึงวันที่.........มีผลการประเมินรอยละ.........

รอบที่ 3 ปงบประมาณ พ.ศ. .... ระหวางวันที่...... ถึงวันที่.........มีผลการประเมินรอยละ.........

ทั้งนี้ ผูดํารงตําแหนงครูที่ยื่นขอรับการประเมินชวงระยะเวลาเปลี่ยนผานในปงบประมาณ พ.ศ.

256๗ ใชผลการพัฒนางานตามขอตกลง 1 รอบการประเมิน ปงบประมาณ พ.ศ. 256๘ ใชผลการพัฒนางาน

ตามขอตกลง 2 รอบการประเมิน และตั้งแตปงบประมาณ พ.ศ. 256๙ เปนตนไป ใชผลการพัฒนางาน

ตามขอตกลง 3 รอบการประเมิน

สําหรับผูดํารงตําแหนงครูที่ปฏิบัติหนาที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต จังหวัดยะลา ปตตานี นราธิวาส

และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อําเภอเทพา สะบายอย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ

ครูชํานาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชํานาญการพิเศษ ในปงบประมาณ พ.ศ. 256๗ เปนตนไป

ใชผลการพัฒนางาน ตามขอตกลง 1 รอบการประเมิน

5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลายอนหลัง 4 ป

 ไมเคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกวาโทษภาคทัณฑ หรือไมเคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรณยาบรรณวิชาชีพ ที่หนักกวาภาคทัณฑ

 เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกวาโทษภาคทัณฑ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรณยาบรรณวิชาชีพ

หนักกวาภาคทัณฑ ในป พ.ศ. .... (วันที่.... เดือน..........................พ.ศ. .... ถึงวันที่ .... เดือน...................พ.ศ. ....)

ตามคําสั่ง....................ที่................เรื่อง..................................... สั่ง ณ วันที่ ..... เดือน .......................... พ.ศ. ....

6. การใชเงื่อนไขลดระยะเวลา ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด

 ไมขอใชเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

ผูดํารงตําแหนงครู ที่ประสงคจะใชเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตองมีผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเดน 4 รอบการประเมินการเลื่อนเงินเดือนลาสุดติดตอกันกอนยื่นคำขอ และตองมีคุณ สมบัติตามขอใดขอหนึ่ง ดังตอไปนี้

 ไมเคยใชเงื่อนไขการลดระยะเวลา และประสงคจะใชเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

 ตามเงื่อนไข 1.1 ความสามารถทางภาษาตางประเทศ สูงกวาระดับ..............

วันที่ผานการทดสอบ.............................วันหมดอายุ......................... (ตองมีอายุไมเกิน 2 ปนับถึงวันที่ยื่นคําขอ)

“1.1 เปนผูมีความสามารถทางภาษาตางประเทศ สูงกวาระดับ B1 หรือ สําหรับครูผูสอน

ในกลุมสาระตางประเทศ ตองมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกวาระดับ B2 โดยใหเทียบกับ

เกณฑการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ

การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ดานความรูและประสบการณวิชาชีพ

ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

 ตามเงื่อนไข 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยูในพื้นที่ที่มีความยากลําบาก

ตั้งแตวันที่............................. ถึงวันที่ ............................... (โดยตองปฏิบัติหนาที่ในพื้นที่พิเศษ

ไมนอยกวา 3 ป นับถึงวันที่ยื่นคําขอ)

 ตามเงื่อนไข 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท.............. วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ............

หรือปริญญาเอก.........................วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา................................ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู

(ยกเวนสาขาทางดานการบริหารการศึกษา) และไมเคยนํามาใชลดระยะเวลามากอน

 ตามเงื่อนไข 1.4 ผานการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแหงชาติ

ระดับ 8)ซึ่งได้รัับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไมเคยนํามาใชลดระยะเวลามากอน

 เคยใชเงื่อนไขการลดระยะเวลาแลว แตการขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงคจะขอใช

เงื่อนไขการลดระยะเวลาตามขอใดขอหนึ่ง ดังตอไปนี้

 ตามเงื่อนไข 1.1 ความสามารถทางภาษาตางประเทศ สูงกวาระดับ..............

วันที่ผานการทดสอบ.............................. วันหมดอายุ................................ (ตองมีอายุไมเกิน 2 ปนับถึงวันที่ยื่นคําขอ) “1.1 เปนผูมีความสามารถทางภาษาตางประเทศ สูงกวาระดับ B1 หรือ สําหรับครูผูสอน

ในกลุมสาระตางประเทศ ตองมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกวาระดับ B2 โดยใหเทียบกับ

เกณฑการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ

การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ดานความรูและประสบการณวิชาชีพ

ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

 ตามเงื่อนไข 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยูในพื้นที่ที่มีความยากลําบาก

ตั้งแตวันที่............................. ถึงวันที่ ............................... (โดยตองปฏิบัติหนาที่ในพื้นที่พิเศษ

ไมนอยกวา 3 ป นับถึงวันที่ยื่นคําขอ)

 ตามเงื่อนไข 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท............ วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ..............

หรือปริญญาเอก..............................วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา............................ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู

(ยกเวนสาขาทางดานการบริหารการศึกษา) และไมเคยนํามาใชลดระยะเวลามากอน

 ตามเงื่อนไข 1.4 ผานการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแหงชาติ

ระดับ 8)ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไมเคยนํามาใชลดระยะเวลามากอนทั้งนี้ เงื่อนไขลดระยะเวลาดังกลาว ไมครอบคลุมถึงผูดํารงตําแหนงครู ที่ใชสิทธินับระยะเวลาทวีคูณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวีคูณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใตเพื่อประโยชนในการแตงตั้งใหดํารงตําแหนงสูงขึ้น

7. ผูดํารงตําแหนงครู ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยูในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน

ภาคใต จังหวัดยะลา ปตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อําเภอเทพา สะบายอย นาทวี และจะนะ)

หากประสงคใชสิทธินับระยะเวลาทวีคูณตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวีคูณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใตเพื่อประโยชนในการแตงตั้งใหดํารงตําแหนงสูงขึ้น ในการขอมีวิทยฐานะครูชํานาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะครูชํานาญการพิเศษ ผูขอไดปฏิบัติหนาที่ในจังหวัด..................................ตั้งแตวันที่....................................ถึงวันที่............................รวมเปนเวลา......ป...... เดือน...... วัน (ตองปฏิบัติหนาที่ในจังหวัดยะลา ปตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อําเภอเทพา สะบายอย นาทวี และจะนะ)มาแลวไมนอยกวา 1 ป ติดตอกัน นับถึงวันที่ยื่นคําขอ)

ทั้งนี้ ผูดํารงตําแหนงครู ที่ใชสิทธินับระยะเวลาเวลาทวีคูณ ตามมาตรฐานทั่วไปดังกลาว เมื่อไดรับการ แตงตั้งใหมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแลว หากจะยายหรือไปชวยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะตองมีระยะเวลาปฏิบัติหนาที่ในพื้นที่ดังกลาวไมนอยกวา 3 ป นับแตวันที่มีผลอนุมัติใหมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8. ขอมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

8.1 ดานที่ 1 ดานทักษะการจัดการเรียนรูและการจัดการชั้นเรียนใหผูดํารงตําแหนงผู

อํานวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณีนําขอมูลของผูขอเขาสูระบบ DPA ดังต่อไปนี้

8.1.1 แผนการจัดการเรียนรู เรื่อง...............................................ในรูปแบบไฟล PDF จํานวน

1 ไฟล (ที่ใชจัดการเรียนรู ตามที่ปรากฏในไฟลวีดิทัศนบันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุมสาระการเรียนรู ซึ่งผูขอไดจัดทําขึ้นและนําไปใชสอนจริงในตําแหนงหรือวิทยฐานะที่ดํารงอยู)

8.1.2 ไฟลวีดิทัศน ที่แสดงใหเห็นถึงสภาพปญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการเรียน

รูตาม 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด จํานวน 1 ไฟล

8.1.3 ไฟลวีดิทัศนบันทึกการสอน ที่แสดงใหเห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐาน

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคลองกับแผนการจัดการเรียนรูที่เสนอตาม 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท.และ ก.อบต. กําหนด จํานวน 1 ไฟล

8.2 ดานที่ 2 ดานผลลัพธการเรียนรูของผูเรียน

ไฟลดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผูเรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู

และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟลวีดิทัศนบันทึกการสอน จํานวนไมเกิน 3 ไฟล ในรูปแบบไฟลวีดิทัศน

ไฟลภาพ หรือไฟล PDF ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด

8.3 ดานที่ 3 ดานผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผูขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หรือครู

เชี่ยวชาญพิเศษ) ใหผูขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด ในรูปแบบไฟล PDF

เพื่อใหผูดํารงตําแหนงผูอํานวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณี นําขอมูล

เขาสูระบบ DPA

8.3.1 เสนอผลงานทางวิชาการ จํานวน ........... รายการ ดังนี้

1) ชื่อผลงาน.............................................................................................................

2) ชื่อผลงาน ..............................................................................................................

8.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ไดรับการเผยแพร

สําหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ไดนําไปเผยแพร........................

และงานวิจัยไดรับการตีพิมพเผยแพรบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยูในฐานขอมูลของศูนยดัชนีการอางอิง

วารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุม 1 หรือ กลุม 2 โดยใหสงบทความวิจัย

ที่ตีพิมพเผยแพร ในรูปแบบไฟล PDF ใหระบุชื่อวารสาร.......................... เลขมาตรฐานสากลประจําวารสาร (ISSN)

เว็บไซต...................................................................................

**9. การขอรับการประเมินในชวงระยะเวลาเปลี่ยนผาน โดยใชผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ**

**หนาที่ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมมารายงาน**

ผูดํารงตําแหนงครู ที่มีคุณสมบัติและประสงคจะยื่นขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปนี้

ในชวงระเวลาเปลี่ยนผาน ใหยื่นคําขอตอผูอํานวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อนําขอมูลเขาสูระบบ DPA

**9.1 การยื่นคําขอในปงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)**

9.1.1 กรณีผูดํารงตําแหนงครู ประสงคจะนําผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ยอนหลัง 2 ปติดตอกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (วฐ.2 หรือ วฐ.2/1) ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑและเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ใหรายงานผลที่เกิดกับผูเรียน และผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ดังนี้

(1) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ยอนหลัง 2 ปติดตอกัน ตามแบบรายงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (วฐ.2 หรือ วฐ.2/1) ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑและเงื่อนไข

การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่

๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนน**  **เต็ม** | **เกณฑผาน**  **รอยละ** | **คะแนน**  **ที่ได** |
| การประเมินผลการปฏิบตังิาน |  |  |  |
| 1. ผลงานตามหนาที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานกําหนดตําแหนง |  |  |  |
| และมาตรฐานวิทยฐานะ |  |  |  |
| 2. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานกําหนดตําแหนง |  |  |  |
| และคุณภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานวิทยฐานะ |  |  |  |
| 3. ผลที่เกิดกับผูเรียน |  |  |  |
| รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน | 100 |  |  |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผ่านเกณฑ ไมผานเกณฑ์** |  |  |  |

(2) การพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ตามมาตรฐานทั่วไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามขอตกลง** | **เกณฑการตัดสิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปงบประมาณ พ.ศ. .........  ระหวางวันที่.....เดือน.......พ.ศ......  ถึงวันที่......เดือน............ พ.ศ....... | ตองไดคะแนนจากกรรมการ  แตละคน ไมต่ํากวารอยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 2 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 3 รอยละ............. |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผานเกณฑ  ไมผานเกณฑ** | | |

9.1.2 กรณีผูดํารงตําแหนงครู ประสงคจะนําผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (3 ดาน 13 ตัวชี้วัด) ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานขาราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองคกรปกครองสวนทองถิ่น ตําแหนงครู เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นพ.ศ. 2561 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2561 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ใหรายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (3 ดาน 13 ตัวชี้วัด) และผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ ตําแหนงครู รายปการศึกษา (วฐ. ๒) ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานขาราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองคกรปกครองสวนทองถิ่น ตําแหนงครู เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นพ.ศ. 2561 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ที่ผานเกณฑการตัดสิน จํานวน ๒ ปการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา........**  **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ปีการศึกษา........**  **ระดับคุณภาพที่ได้** |
| ดานที่ 1 ดานการจัดการเรียนการสอน  1.1 การสรางและหรือพัฒนาหลักสูตร  1.2 การจัดการเรียนรู  1.2.1 การออกแบบหนว ยการเรียนรู  1.2.2 การจัดทําแผนการจัดการ  เรียนรู/แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/  แผนการสอนรายบุคคล (IP)/ แผนการจัด  ประสบการณ  1.2.3 กลยุทธในการจัดการเรียนรู  1.2.4 คุณภาพผูเรียน  1.3 การสรางและการพัฒนา สื่อ  นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรู  1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู  1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู |  |  |
| ดานที่ 2 ดานการบริหารจัดการชั้นเรียน  2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน  2.2 การจัดระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน  2.3 การจัดทําขอมูลสารสนเทศ  และเอกสารประจําชั้นเรียนหรือประจําวิชา |  |  |
| ดานที่ 3 ดานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  3.1 การพัฒนาตนเอง  3.2 การพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผานเกณฑ  ไมผานเกณฑ์** | | |

(2) การพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ตามมาตรฐานทั่วไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามขอตกลง** | **เกณฑการตัดสิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปงบประมาณ พ.ศ. .........  ระหวางวันที่.....เดือน.......พ.ศ......  ถึงวันที่......เดือน............ พ.ศ....... | ตองไดคะแนนจากกรรมการ  แตละคน ไมต่ํากวารอยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 2 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 3 รอยละ............. |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผานเกณฑ  ไมผานเกณฑ** | | |

**9.2 การยื่นคําขอในปงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568)**

9.2.1 กรณีผูดํารงตําแหนงครู ประสงคจะนําผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ยอนหลัง

2 ปติดตอกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (วฐ.2 หรือ วฐ.2/1) ตามประกาศ ก.ท.

เรื่อง หลักเกณฑและเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อใหมี

หรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA)ใหรายงานผลที่เกิดกับผูเรียนและผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ดังนี้

(1) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ยอนหลัง 2 ปติดตอกัน ตามแบบรายงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (วฐ.2 หรือ วฐ.2/1) ประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑและเงื่อนไข

การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่

๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **เกณฑ์ผ่านร้อยละ** | **คะแนนที่ได้** |
| การประเมินผลการปฏิบัติงาน  1.ผลงานตามหนาที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐาน  กําหนดตําแหนงและมาตรฐานวิทยฐานะ  2. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน  กําหนดตําแหนงและคุณภาพการปฏิบัติงานมาตรฐาน  วิทยฐานะ  3. ผลที่เกิดกับผูเรียน |  |  |  |
| **รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน** | **100** |  |  |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผ่านเกณฑ ไมผานเกณฑ** | | | |

(2) การพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ตามมาตรฐานทั่วไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามขอตกลง** | **เกณฑการตัดสิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปงบประมาณ พ.ศ. .........  ระหวางวันที่.....เดือน.......พ.ศ......  ถึงวันที่......เดือน............ พ.ศ....... | ตองไดคะแนนจากกรรมการ  แตละคน ไมต่ํากวารอยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 2 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 3 รอยละ............. |
| ปงบประมาณ พ.ศ. .........  ระหวางวันที่.....เดือน.......พ.ศ......  ถึงวันที่......เดือน............ พ.ศ....... |  | กรรมการคนที่ 1 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 2 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 3 รอยละ............. |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผานเกณฑ  ไมผานเกณฑ** | | |

9.2.2 กรณีผูดํารงตําแหนงครู ประสงคจะนําผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (3 ดาน 13 ตัวชี้วัด) ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานขาราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองคกรปกครองสวนทองถิ่น ตําแหนงครู เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ใหรายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ (3 ดาน 13 ตัวชี้วัด) และผลการพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหนาที่ ตําแหนงครู รายปการศึกษา (วฐ. ๒) ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานขาราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองคกรปกครองสวนทองถิ่น ตําแหนงครู เพื่อใหมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นพ.ศ. 2561 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ที่ผานเกณฑ จํานวน 1 ปการศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปการศึกษา........**  **ระดับคุณภาพที่ได** |
| ดานที่ 1 ดานการจัดการเรียนการสอน  1.1 การสรางและหรือพัฒนาหลักสูตร  1.2 การจัดการเรียนรู  1.2.1 การออกแบบหนวยการเรียนรู  1.2.2 การจัดทําแผนการจัดการเรียนรู/แผนการจัดการศึกษา  เฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IP) /แผนการจัดประสบการณ  1.2.3 กลยุทธในการจัดการเรียนรู  1.2.4 คุณภาพผูเรียน  1.3 การสรางและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา  และแหลงเรียนรู  1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู  1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู  ดานที่ 2 ดานการบริหารจัดการชั้นเรียน  2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน  2.2 การจัดระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน  2.3 การจัดทําขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนหรือประจําวิชา |  |
| ดานที่ 3 ดานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  3.1 การพัฒนาตนเอง  3.2 การพัฒนาวิชาชีพ |  |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผานเกณฑ  ไมผานเกณฑ** | |

(2) การพัฒนางานตามขอตกลง (PA) ตามมาตรฐานทั่วไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามขอตกลง** | **เกณฑการตัดสิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปงบประมาณ พ.ศ. .........  ระหวางวันที่.....เดือน.......พ.ศ......  ถึงวันที่......เดือน............ พ.ศ....... | ตองไดคะแนนจากกรรมการ  แตละคน ไมต่ํากวารอยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 2 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 3 รอยละ............. |
| ปงบประมาณ พ.ศ. .........  ระหวางวันที่.....เดือน.......พ.ศ......  ถึงวันที่......เดือน............ พ.ศ....... |  | กรรมการคนที่ 1 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 2 รอยละ.............  กรรมการคนที่ 3 รอยละ............. |
| **สรุป ผลการประเมิน  ผานเกณฑ  ไมผานเกณฑ** | | |

9.3 ขอมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

9.3.1 ดานที่ 1 ดานทักษะการจัดการเรียนรูและการจัดการชั้นเรียนใหผูดํารงตําแหนงผู

อํานวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณีนําขอมูลของผูขอเขาสูระบบ DPA ดังตอ ไปนี้

(1) แผนการจัดการเรียนรู เรื่อง................. ในรูปแบบไฟล PDF จํานวน 1 ไฟล (ที่ใชจัดการเรียนรู ตามที่ปรากฏในไฟลวีดิทัศนบันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุมสาระการเรียนรูซึ่งผูขอไดจัดทําขึ้นและนําไปใชสอนจริงในตําแหนงหรือวิทยฐานะที่ดํารงอยู)

(2) ไฟลวีดิทัศนที่แสดงใหเห็นถึงสภาพปญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู

ตามขอ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด จํานวน 1 ไฟล

(3) ไฟลวีดิทัศนบันทึกการสอน ที่แสดงใหเห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคลองกับแผนการจัดการเรียนรูที่เสนอตาม (1)โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด จํานวน 1 ไฟล

9.3.2 ดานที่ 2 ดานผลลัพธการเรียนรูของผูเรียน

ไฟลดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผูเรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู

และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟลวีดิทัศนบันทึกการสอน จํานวนไมเกิน 3 ไฟล ในรูปแบบไฟลวีดิทัศน ไฟลภาพ

หรือไฟล PDF ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด

9.3.3 ดานที่ 3 ดานผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผูขอเลื่อนเปนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ) ใหผูขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กําหนด ในรูปแบบไฟล PDF เพื่อใหผูอํานวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณี นําขอมูลเขาสูระบบ DPA

(1) เสนอผลงานทางวิชาการ จํานวน......................... รายการ ดังนี้

1) ชื่อผลงาน..............................................................................................................

2) ชื่อผลงาน..............................................................................................................

(2) ผลงานทางวิชาการที่ไดรับการเผยแพร

สําหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ไดนําไปเผยแพร.............

และงานวิจัยไดรับการตีพิมพเผยแพรบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยูในฐานขอมูลของศูนยดัชนีการอางอิง

วารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุม 1 หรือ กลุม 2 โดยใหสงบทความวิจัย

ที่ตีพิมพเผยแพร ในรูปแบบไฟล PDF ใหระบุชื่อวารสาร................................เลขมาตรฐานสากลประจําวารสาร

(ISSN)................................................ เว็บไซต..................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.............................................................)

ตําแหนง ครู

ผูจัดทําคําขอ

........./........................../............

ความเห็นของผูอำนวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณี

...........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.............................................................)

ตําแหนง...........................................

........./........................./............

หมายเหตุ แบบคําขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตําแหนงครู ที่กําหนดนี้ เปนแบบคําขอ

เบื้องตน เพื่อใหผูขอใชเปนแนวทางในการจัดเตรียมขอมูล และตรวจสอบ คุณสมบัติ กอนยื่นคําขอตอ

ผูอํานวยการสถานศึกษาหรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณี เพื่อใหผูอํานวยการสถานศึกษา

หรือผูอํานวยการศูนยพัฒนาเด็กเล็ก แลวแตกรณี ตรวจสอบและรับรอง คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐาน

ของผูขอกอนนําเขาสูระบบ DPA ตอไป ซึ่งการนําเขาขอมูลคําขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ